

Prefeitura Municipal de Sertãozinho-SP

Rua: Aprígio de Araujo, 837 - Centro, 837, centro, Sertãozinho-SP

CNPJ: 45.371.820/0001-28

(16)

II – CERTIFICAÇÕES E/OU INSCRIÇÕES DA OSC

Certificações e/ou Inscrições da OSC	Número	Validade
CONSELHO/SECRETARIA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	011	Tempo Indeterminado
CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - CEBAS	40	28/09/2021
SECRETARIA ESTADUAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	2020	Tempo Indeterminado
CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	011	Tempo Indeterminado
CRCE – CERTIFICADO DE REGULARIDADE CADASTRAL DE ENTIDADES	1051	Tempo Indeterminado
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	004	31/12/2021

III - FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Amparo à infância e à juventude em estado de abandono moral, intelectual ou físico

IV - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Toda a extensão do município de Sertãozinho/SP e o distrito de Cruz das Posses.

V – PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de ambos os sexos, com faixa etária de 0 a 18 anos, sendo que para o acolhimento institucional o regimento da instituição prevê o acolhimento de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses residentes no município de Sertãozinho e Cruz das Posses. Obs.: o acolhimento é realizado pelo Conselho Tutelar sobre o aval da Vara da Infância e Juventude ou diretamente por este Juizado. As crianças e adolescentes acolhidos são provenientes de pais dependentes químicos, vítimas de violência sexual, física e ou psicológica, abandono, dentre outras negligências.

VI – LOCAL DE ATENDIMENTO

Sede do NOSSO LAR, Rua Carlos Ancheschi, nº 750, município de Sertãozinho ? SP, bairro Água Vermelha, CEP 14175-003, telefone (16) 3942-2278, e-mail: contato@casaabrigonossolar.com.br

VII – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A capacidade 20

IX - APRESENTAÇÃO DA OSC

O Nosso Lar, mais conhecido como "Orfanato das meninas" presta serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, atendendo crianças e adolescentes, de 0 à 18 anos, que tiveram o vínculo familiar rompido devido o ciclo de vitimização e outras negligências das quais sofreram.

Do ponto de vista social das nossas crianças e adolescentes acolhidas e suas respectivas famílias de origem, vimos que 99% se caracterizam como em situação de maior vulnerabilidade, e é nessa população que acontece com maior frequência à marginalidade, violência e gravidez precoce.

O objeto a ser executado é de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, onde atenderá crianças e adolescentes, de ambos os sexos, com faixa etária de 0 a 18 anos, tendo a capacidade de atender 20 crianças e adolescentes. Atualmente estamos com 14 acolhimentos.

O objetivo da Instituição é atender as crianças e adolescentes, dando-lhes proteção à vida, através de um replanejamento ativo que cuida da sua saúde física e psicológica, e que mobiliza sua vontade interior para que aconteça o desenvolvimento saudável e em condições dignas.

A Instituição é mantida com Recurso Próprio, onde é captado através de promoções e eventos. Também temos Termos de Colaboração Municipal, Estadual, Federal e CMDCA.

A Instituição é declarada de Utilidade Pública Municipal e inscrita no CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social e Cidadania e no CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

X - JUSTIFICATIVA

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.060 (Brasil, 1990), dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, atribuindo-lhes todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, tais como o dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público de assegurar a efetivação dos direitos da criança e do adolescente à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária (Art. 4º). Diante da ameaça ou violação dos direitos assegurados pelo ECA, é prevista a aplicação de medidas de proteção (Art. 98º), sendo o Abrigo considerado uma delas, em caráter provisório e excepcional.

Muitas crianças/adolescentes chegam na Instituição apresentando grandes dificuldades de aprendizagem. Portanto, além de estarem devidamente matriculadas em escolas e frequentando as aulas de acordo com o ano letivo, o Projeto Renascer auxiliará essas crianças/adolescentes no desenvolvimento escolar, nas lições de casa, através de atividades lúdicas e pedagógicas, para facilitar o aprendizado no dia a dia.

Acreditamos que para a superação das dificuldades de aprendizagem é necessário um planejamento que inclua atividades diversificadas e individuais, estudos constantes, dedicação e muita competência, pois será necessário investigar as teorias de aprendizagem e coloca-las em prática.

Para Sara Pain (1992), apesar de todos os estudos já realizados e divulgados sobre problemas de aprendizagem, a escola brasileira ainda continua na expectativa de que ao iniciar suas atividades letivas, suas classes de alfabetização receberão alunos aptos e preparados para o estudo e construção da aquisição inscrita. Mas, nem tudo é tão simples: os educadores cada vez mais estão deparando com situações de dificuldades e fracassos na alfabetização, pois os alunos demonstram problemas de séries do ensino fundamental. Para a autora podemos considerar o problema de aprendizagem como um sintoma, no sentido de que o não aprender não configura um quadro permanente, mas ingressa numa constelação peculiar de comportamento, nos quais se destaca como sinal de descompensação.

XI - OBJETIVOS

• Objetivo Geral

Oferecer espaços onde crianças e adolescentes desenvolvam seu conhecimento cognitivo e de aprendizagem, auxiliando o domínio da leitura, escrita e cálculo.

• Específicos:



Prefeitura Municipal de Sertãozinho-SP

Rua: Aprígio de Araujo, 837 - Centro, 837, centro, Sertãozinho-SP

CNPJ: 45.371.820/0001-28

(16)

XIII- DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS

Meta 1 - Projeto Renascer

Proteção Social Especial de Alta Complexidade, serviço de acolhimento institucional, modalidade abrigo institucional para crianças e adolescentes.

Visa desempenho escolar satisfatório e crescimento significativo no que tange a educação.

Vale ressaltar que a Instituição muitas vezes leva as crianças e adolescentes para cursos escolares, sendo assim temos o gasto com combustível. valor R\$ 38.403,70

XIV- ETAPAS DA EXECUÇÃO

Meta	Etapa	Título / Atividade	Início	Fim	Valor
1	1	Renascer Promover encontros entre a pedagoga e criança/adolescente, aulas complementares de reforço escolar; Acompanhamento sistemático nas atividades escolares e pedagógicas, para as crianças/adolescentes acolhidos; Apoiar as atividades escolares e pedagógicas; Ofertar oficinas didáticas, lúdicas e culturais; Reunião de equipe técnica e funcionários; Trabalhar em parceria com a Rede Municipal de Educação; Acompanhamento e efetivação das matrículas escolares; Participação nas reuniões escolares; Monitoramento e avaliação.	janeiro/2020	dezembro/2020	R\$ 30.260,74
1	2	Articulação dos profissionais da instituição com a rede de ensino Executar encontros e reuniões com profissionais da rede de ensino assim como levar as crianças e adolescentes aos cursos promovidos pela rede de município.	janeiro/2020	dezembro/2020	R\$ 8.142,96

XV- METODOLOGIA

A metodologia do Projeto Renascer, parte da observação da realidade de cada indivíduo, uma vez que cada criança e adolescente é um caso específico e para buscar uma solução das dificuldades de aprendizagem, requer a escolha de estratégias e atividades pedagógicas que busquem dar sentido aos problemas revelados.

No que tange ao trabalho da metodologia é a pratica participativa, com o desenvolvimento do trabalho interdisciplinar e multiprofissional com a rede de serviços, através de reuniões de equipe.

Cabe ressaltar que todas as atividades que serão desenvolvidas com as crianças e adolescentes acolhidos, serão de forma complementar e despertadora de interesses para o conhecimento, aprendizado, troca de experiencias, aceitação, diferenças, afeto, dentre outros fatores que consideramos importantes e fundamentais para a execução do trabalho e para o desenvolvimento dos acolhidos.

Para o desenvolvimento do Projeto Renascer, contaremos com o apoio da Pedagoga da OSC nos cuidados necessários com as crianças e adolescentes acolhidos, assim como a necessidade do custeio com combustível, para a realização do transporte das crianças/adolescentes aos cursos oferecidos pela rede de serviços do

Prefeitura Municipal de Sertãozinho-SP

Rua: Aprígio de Araujo, 837 - Centro, 837, centro, Sertãozinho-SP

CNPJ: 45.371.820/0001-28

(16)

XVII - RECURSOS HUMANOS

Cargo	Formação	Quantidade	Carga Horária	Vínculo Empregaticio
Pedagoga	Superior	01	20 H	CLT
Motorista	ENSINO FUNDAMENTAL	1	44 h	CLT
Assistente Social	Superior	1	30 h	CLT
Psicologa	Ensino Superior	1	20 h	CLT
Coordenadora	Ensino medio	1	44 h	CLT

XVIII- PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

18.1 DESCRIÇÃO DAS RECEITAS

Origem do Recurso	Fonte	Valor Total
Estadual	02.510.00	R\$ 38.403,70

18.2 DESCRIÇÃO DAS DESPESAS (SINTÉTICO)

Despesas	Custo Mensal	Custo Período
Combustível -	R\$ 678,58	R\$ 8.142,96
Recursos humanos (Salários, encargos e benefícios.) -	R\$ 2.521,73	R\$ 30.260,74

XIX- CRONOGRAMA FÍSICO FINANCEIRO

Cronograma de Execução (Metas e Etapas)					
Meta	Etapas	Descrição das Metas e Etapas	Início	Término	Valor
1	1	Projeto Renascer Renascer	janeiro/2020 janeiro/2020	dezembro/2020 dezembro/2020	R\$ 38.403,70 R\$ 30.260,74
1	2	Projeto Renascer Articulação dos profissionais da instituição com a rede de ensino	janeiro/2020 janeiro/2020	dezembro/2020 dezembro/2020	R\$ 38.403,70 R\$ 8.142,96
				Total:	R\$ 38.403,70

Rua: Aprígio de Araujo, 837 - Centro, 837, centro, Sertãozinho-SP
CNPJ: 45.371.820/0001-28

01/09/2020	R\$ 3.200,30
01/10/2020	R\$ 3.200,30
01/11/2020	R\$ 3.200,30
01/12/2020	R\$ 3.200,40

XXII- INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

02/01/2020 á 31/12/2020

XXIII- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e avaliação do Projeto Renascer são importantes para análise dos resultados, pontos positivos e dificuldades, permitindo assim, reformulações quando necessário.
A avaliação de um Projeto consiste basicamente em formular perguntas precisas a respeito de um ou vários aspectos, que podem estar associados ao planejamento, execução ou resultados dos mesmos. Estas perguntas são feitas pelos profissionais bem como para aqueles que participam, ou seja, a avaliação é participativa e observada pelas crianças/adolescentes. As visualizações dos resultados vão desde ao desenvolvimento para séries subsequentes, bem como o desempenho e participação dos acolhidos na escola, nas aulas de apoio na Instituição e nas oficinas.

Sertãozinho - SP, 30 de dezembro de 2019



WALCELES PAULO DE MELLO
Presidente da OSC
CPF 133.330.488-92

Tatiane Cristina Pereira Guidoni
Gestor da Parceria
Secretária
CPF 295.074.358-75

(te)

CNPJ: 45.371.820/0001-28

Rua: Aprígio de Araujo, 837 - Centro, 837, centro, Sertãozinho-SP

Prefeitura Municipal de Sertãozinho-SP